

государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Прибалтийский судостроительный техникум»

Грамматика немецкого языка

Учебное пособие для обучающихся I, II курсов СПО

Автор: **Четырина Т.Л.**

Калининград

2020г.

Четырина Т.Л. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для обучающихся I, II курсов.– Калининград: ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», 2020. – ____ с.

Учебное пособие содержит теоретические сведения по основам грамматики немецкого языка с вопросами и заданиями. Адресовано обучающимся всех профессий, изучающих немецкий язык.

Рассмотрено и согласовано на заседании ПМО преподавателей общеобразовательного цикла, протокол № ____ от _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступление.....	4
2. Артикль.Употребление артикля.....	5
3. Род имен существительных.....	10
4. Личные местоимения.....	18
5. Притяжательные местоимения.....	23
6. Отрицаниеnichtили kein	27
7. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.....	30
8. Глаголы с изменением корневой гласной.....	34
9. Глаголы haben, sein, warden.....	38
10. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.....	42
11.Модальные гаголы.....	49
12. Список литературы.....	56

Вступление

Важной частью процесса обучения иностранному языку является формирование грамматических навыков. То есть речь идет об осмыслении изучаемого материала. Если учащийся поймет новое грамматическое явление, осознает базовые принципы и структуру грамматического построения языка, то все остальные знания будут ложиться на эту фундаментальную основу. В конечном счете, эта фундаментальность в подходе к изучению языка будет гарантировать в будущем прочность знаний обучающихся.

Без знания грамматических форм и синтаксических конструкций невозможно читать и переводить тексты любой сложности, строить устную и письменную речь, понимать и быть понятым.

Данное учебное пособие поможет как усвоить знания по грамматике, так и систематизировать уже имеющиеся.

Теоретический материал предлагается на русском языке. Каждая тема завершается упражнениями и заданиями для самостоятельной проработки. Доступное изложение грамматического материала позволяет пользоваться учебным пособием обучающимся, только начинающим изучать немецкий язык.

Артикль. УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

Артикль определяет существительное. Если существительное упоминается впервые, то оно употребляется с неопределенным артиклем ein (м. р., ср. р.), eine (ж. р.), а во множественном числе без артикля.

Da liegt eine Zeitung. Da liegen Zeitungen. – Там лежит газета. Там лежат газеты.

При повторном упоминании существительное выступает с определенным артиклем der (м. р.), die (ж. р.), das (ср. р.), die (мн. ч.): Da liegt ein Buch. Das Buch ist dick. – Там лежит книга. Книга толстая. Hier ist ein Koffer. Der Koffer ist blau. – Тут какой-то чемодан. Чемодан синий.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЯ

1. Существительные, обозначающие профессию, род занятий и т. д. в составе именного сказуемого, употребляются без артикля:

Ich bin Schüler. – Я школьник.

Wir sind Studenten. – Мы студенты.

Mein Freund ist Manager. – Мой друг – менеджер.

Но если такое существительное выступает не в составе именного сказуемого («bin Schüler» и т. д.), то артикль употребляется согласно общим правилам:

Da sitzt ein Student. Der Student kommt aus Indien. – Вот сидит студент. Этот студент – из Индии.

2. Названия продуктов, напитков и т.п. употребляются без артикля в следующих случаях: Ich kaufe Brötchen und Butter. – Я покупаю булочки и масло.

Ich mag Eis. – Я люблю мороженое.

eine Tasse Kaffee чашка кофе

eine Flasche Milch бутылка молока

ein Liter Saft литр сока

ein Kilo Fleisch килограмм мяса

3. Обращение также употребляется без артикля:

Herr Professor, würden Sie bitte sagen... – Господин профессор, скажите, пожалуйста...

4. Названия стран, городов и континентов в самостоятельном употреблении не имеют артикля:

Er wohnt in England. – Он живет в Англии.

Ich fahre nach Deutschland. – Я еду в Германию.

Dieser Tourist kommt aus Australien. – Этот турист – из Австралии.

Исключение Die USA США (мн. ч.), die Schweiz Швейцария (ж. р.), der Iran Иран, der Irak Ирак.

Запомните также название города: Den Haag Гаага.

Sie will in den USA studieren. – Она хочет учиться в США.

Dieser Wissenschaftler arbeitet in der Schweiz. – Этот ученый работает в Швейцарии.

Der Erste Golfkrieg war ein Grenzkrieg zwischen dem Iran und dem Irak. – Первая война в Персидском заливе была пограничной войной между Ираном и Ираком.

Der Journalist Helmut Wolf lebt und arbeitet in Den Haag. – Журналист Хельмут Вольф живет и работает в Гааге.

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется:

Da gibt es eine Gaststätte. – Там есть ресторанчик.

Da gibt es Gaststätten. – Там есть ресторанчики.

Все имена существительные с определенным артиклем имеют во множественном числе артикль die:

der Tisch стол – die Tische столы
 die Woche неделя – die Wochen недели
 das Heft тетрадь – die Hefte тетради

СКЛОНЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

Таблица падежных форм артиклей							
Падеж	Определенный артикль			Неопределенный артикль			Множественное число/Pl
	м.р./m	ср.р./n	ж.р./f	м.р./m	ср.р./n	ж.р./f	
Nom. Wer? Was?	der	das	die	ein	ein	eine	die -
Gen. Wessen?	des	des	der	eines	eines	einer	der -
Dat. Wem? Wo?	dem	dem	der	einem	einem	einer	den -
Akk. Wen? Was? Wohin?	den	das	die	einen	ein	eine	die -

УПРАЖНЕНИЯ

Определённый артикль.

1. Допишите в таблице форму определённого артикля.

Kasus	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nominativ	a) der	b)	c)	d) die
Genitiv	m) des	n)	o)	p) der
Akkusativ	e) den	f)	g) das	h)
Dativ	i)	j) der	k)	l) den

2. Употребите в вашем ответе правильный артикль в им.п.

a) Ich habe mir ein Kleid gekauft. Ist es *das Kleid* dort?

- b) Thomas hat einen Hut machen lassen. Ist es _____ dort?
 c) Felix hat eine Hose bestellt. Ist es _____ dort?
 d) Imke hat eine Bluse genäht. Ist es _____ dort?
 e) Maria hat mir eine Jacke geschenkt. Ist es _____ dort?
 f) Piet hat ein Hemd für die Feier geliehen. Ist es _____
 dort?
 g) Achim hat ein T-Shirt bekommen. Ist es _____ dort?
 h) Nun muss die Kleidung in meinen Schrank. Ist es _____ dort?

Неопределённый артикль

3. Животные и звуки, которые они издают: употребите неопределённый артикль.

bellen • miauen • wiehern • zwitschern • blöken • quaken •
 muhen • summen

- a) _____ e) Ein Schaf blökt.
 b) _____ f) _____
 c) _____ g) _____
 d) _____ h) _____

4. Анекдоты. Поставьте артикль в нужном падеже.

a) Was sagt _____ Löwe, nachdem er _____ Clown
 gefressen hat? „Schmeckt irgendwie komisch.“

b) _____ Mann kauft auf dem Wochenmarkt ein: „Ich
 möchte _____ Pfund Tomaten.“ Der Verkäufer
 denkt _____ Moment nach: „Das heißt jetzt Kilo.“ Der Kunde:
 „Ach was, nicht mehr _____ Tomaten?“

c) Wer sitzt auf _____ Baum und ruft „Aha“? – _____ Eule
 mit _____ Sprachfehler.

d) _____ Frauenseele ist für mich _____ offenes Buch –
 geschrieben in _____ unverständlichen Sprache. (Ephraim
 Kishon)

e) Wie nennt man _____ unverheirateten Mann? – ledig.
Und wie nennt man einen verheirateten Mann? – er-ledigt.

Нулевой артикль

5. Сформулируйте ответ. Употребите существительное во мн.ч. без артикля.

a) Haben deine Eltern eine Altbauwohnung? Nein, sie haben *Altbauwohnungen*.

b) Hast du eine Muschel gefunden? Nein, ich habe _____ gefunden.

c) Erwartest du einen Brief? Nein, ich _____ erwarte

d) Besitzen Sie ein Haus? Nein, ich _____ besitze .

e) Wo ist ein Stift? Hiersind _____ .

6. Неисчисляемые существительные. Где стоит неопределённый артикль?

a) So eine Hitze! Die Pflanzen brauchen unbedingt _____ Wasser.

b) Ich habe Durst. Ich trinke _____ (Glas) Wasser.

c) Im Getränkemarkt gibt es mehr als _____ zwanzig verschiedene Wässer.

d) Für deine Prüfung wünsche ich dir _____ große Portion Glück!

e) Sieh mal, ein vierblättriges Kleeblatt! Heute habe ich _____ Glück.

f) Die Bulldogge sieht wirklich gefährlich aus. Hast du _____ Angst?

g) Ein Psychologe lernt _____ viele verschiedene Ängste zu therapieren.

h) Mein Mann hat vor dem Zahnarzt _____ unglaubliche Angst.

i) Zum Backen braucht man _____ Butter.

- j) Bitte bring mir aus dem Supermarkt _____ Paket Butter mit.
- k) Ich brauche unbedingt _____ Geld.
- l) Kannst du mir _____ wenig Geld leihen?
- m) In der Finanzkrise brauchten viele Firmen _____ Gelder zur Investition.
- n) Hast du _____ Moment Zeit für mich?
- o) Nie hat Maria _____ Zeit für mich.
- p) Bald kommen _____ bessere Zeiten.

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В немецком языке, как и в русском, три рода – мужской, женский и средний. В речи на род указывает артикль – *der* для мужского рода, *die* для женского и *das* для среднего, например, *der Mann* *мужчина* м.р., *die Frau* *женщина* ж.р., *das Kind* *ребенок* ср.р. В словаре существительные описываются так: *Mann* м, *Frau* ф, *Kind* н (от *Maskulinum* *мужской род*, *Femininum* *женский род*, *Neutrum* *средний род*).

Во многих случаях биологический род совпадает с грамматическим. Существительные *der Mann* *мужчина*, *der Junge* *мальчик*, *der Schüler* *школьник, ученик*, *der Lehrer* *учитель*, *der Student* *студент*, *der Professor* *профессор*, *der Vater* *отец*, *der Sohn* *сын*, *der Prinz* *принц*, *der Pirat* *пират*, *der Mönch* *монах* и т.д. относятся к мужскому роду,

существительные *die Frau* *женщина*, *die Schülerin* *школьница*, *ученица*, *die Lehrerin* *учительница*, *die Studentin* *студентка*, *die Mutter* *мать*, *die Tochter* *дочь*, *die Prinzessin* *принцесса*, *die Nonne* *монахиня* и т.д. – к женскому.

В подавляющем большинстве случаев род существительного выражает чисто формальные отношения, несвязанные с конкретными представлениями о предмете. Существительные относятся к определенному роду по давней традиции, как и в русском языке. Поэтому немецкие существительные нужно записывать и заучивать вмести с артиклем – *das*

Buch *книга*, *der Weg* *путь*, *die Straße* *дорога*, *die Uhr* *часы* и т.д.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОДА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО БЕЗ СЛОВАРЯ

МУЖСКОЙ РОД (DER)

1. Существительные с суффиксами *-er*, *-ling* (безударные):
der Lehrer *учитель*, *der Fahrer* *шофер*, *der Maler* *художник*, *der Lehrling* *ученик (умастера)*.
2. Существительные – обозначения лиц и деятелей мужского пола с суффиксами *-ant*, *-ent*, *-ist*, *-loge*, *-eur*, *-är* (ударные), *-or* (безударный): *der Laborant* *лаборант*, *der Student* *студент*, *der Polizist* *полицейский*, *der Geologe* *геолог*, *der Ingenieur* *инженер*, *der Funktionär* *функционер*, *der*

Доктор*доктор*.

3. Односложные существительные, производные от глаголов:

der Gang*ход*(отgehen*идти*), der Sprung*прыжок*(отspringen*прыгать*), der Lauf*бег; течение*(отlaufen*бежать*).

4. Названия

времен года: der Winter*зима*, der Frühling*весна*,
der Sommer*лето*, der Herbst*осень*.

Внимание!

Слово das Jahr*год*–

среднегорода. Образованное от него слово das Frühjahr–
еще одно обозначение весны–то же среднегорода.

5. Названия месяцев: der Monat*месяц*, der Januar*январь*, der Februar*февраль*, der März*март*, der April*апрель*, der Mai*май*, der Juni*июнь*, der Juli*июль*, der August*август*, der September*сентябрь*, der Oktober*октябрь*, der November*ноябрь*, der Dezember*декабрь*.

6. Названия

дней недели: der Montag*понедельник*, der Dienstag*вторник*, der Mittwoch*среда*, der Donnerstag*четверг*, der Freitag*пятница*,
der Sonnabend / der Samstag*суббота*, der Sonntag*воскресенье*.

Внимание!

Die Woche*неделя* – женского рода.

7. Почти все названия
частей суток: der Tag*день*, der Morgen*утро*, der Mittag*де-
нь/полдень*

8. Названия сторон света, ветров
и осадков: der Norden*север*, der Süden*юг*,

der Osten *восток*, der Westen *запад*, der Wind *ветер*, der Regen *дождь*, der Schnee *снег*, der Nebel *туман*, der Hagel *град*, der Reife *финей*.

9. Названия гор: der Berg *гора* и все названия вершин: der Brocken *Брокен*, der Vesuv *Везувий*, der Elbrus *Эльбрус*, der Ätna *Этна*.
10. Названия спиртных напитков, чая и кофе: der Wein *вино*, der Sekt *шампанское*, der Cognak *коньяк*, der Wodka (!) *водка*; der Tee *чай*, der Kaffee [kafe:] *кофе*.

ЖЕНСКИЙ РОД (DIE)

1. Существительные с суффиксом *in*: die Lehrerin *учительница*, die Kellnerin *официантка*, die Russin *русская*, die Polin *полька*.
2. Существительные с исходом на *e* (не обозначающие лиц мужского пола): die Karte *карта*, билет, die Tanne *ель*, die Erde *земля*, die Woche, die Wolke *облако*, туча.
3. Абстрактные существительные с суффиксами *'ei* (ударный), *'heit*, *'keit*, *'schaft*, *'ung* (безударные), *'tion* (ударный), *ik* (безударный), *'ur* (ударный): die Bäckerei *пекарня*, die Freiheit *свобода*, die Öffentlichkeit *общественность*, die Freundschaft *дружба*, die Zeitung *газета*, die Nation *нация*, die Technik *техника*, die Frisur *прическа*.
4. Обозначения субстантивированных числительных: die Fünf *пять*, die Tausend *тысяча*, die Million *миллион*, die Milliarde *миллиард*.
5. Названия деревьев и многих цветов: die Birke *береза*, die Linde *липа*, die Eiche *дуб*,

die Zypresse *кипарис*, die Nelke *гвоздика*, die Kamille *ромашка*.

6. Названия рек Германии: die Spree *Шпрее*, die Oder *Одер*, die Elbe *Эльба*.

СРЕДНИЙ РОД (DAS)

1. Существительные с уменьшительными суффиксами *chen,lein*: das Mädchen *девочка / девушка*, das Büchlein *книжечка*.
2. Собирательные существительные с приставкой *Ge*: das Gebirge *горы*, das Gewitter *гроза*, das Gewissen *совесть*.
3. Субстантивированные (то есть ставшие существительными) инфинитивы: das Lesen *чтение*, das Essen *еда*, das Rauchen *курение*.
4. Заимствования с суффиксами *ett,`il,`ma,`o,`um*: das Paket *пакет*, посылка *das Exil* *изгнание*, das Klima *климат*, das Konto *счет (банковский)*, das Zentrum *центр*.
5. Названия гостиниц, кафе и кинотеатров, а также слова:
das Hotel *гостиница, отель*, das Café *кафе*, das Kino *кино*.
6. Названия большинства металлов и химических элементов:
das Gold *золото*, das Silber *серебро*, das Eisen *железо*, das Kupfer *медь*.
7. Цветообозначения (если они выражены существительными, а не прилагательными), названия языков, букв, но и физические единицы:

dasRotкрасный, dasGrünзеленый, dasRussischрусскийя
зык, dasDeutschнемецкийязык, dasZetбуквацет, dasАбуков
аа; das Kilowatt киловатт.

8. Названия стран, городов, континентов и т. д., если они употребляются с определением («большой», «красивый» ит. п.). das heutige DeutschlandнынешняяГермания, dasschöneSalzburgпрекрасный Зальцбург, das ferne Australien далекая Австралия.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1	2	3	4	5
-e, "-e	-er, "-er	-(e) n	-s	-, "-
Maskulinum				
der Tisch – die Tische	der Wald – die Wälder	der Student – die Studenten	der Klub – die Klubs	der Lehrer – die Lehrer
der Apparat – die Apparate	der Mann – die Männer	der Staat – die Staaten		der Garten – die Gärten
Neutrum				
das Jahr – die Jahre	das Kind – die Kinder	das Thema – die Themen	das Café – die Cafés	das Kapitel – die Kapitel
das Dokument – die Dokumente	das Buch – die Bücher	das Verb – die Verben	das Hotel – die Hotels	das Gebäude – die Gebäude
Femininum				
die Kenntnis – die Kenntnisse		die Tür – die Türen		die Mutter – die Mütter
die Hand – die Hände		die Lehrerin – die Lehrerinnen		die Tochter – die Töchter

Формальными признаками множественного числа существительных в немецком языке служат не падежные окончания (как в русском), а

- 1) суффиксы: das Bild – die Bilder, der Tisch – die Tische;
- 2) умлауткорневой гласной: der Vater – die Väter;
- 3) артикль: der Lehrer – die Lehrer.

Эти грамматические средства могут сочетаться друг с другом, в результате чего различают 5 типов образования

множественного числа:

К I типу относятся: - большинство существительных муж.р.;

- некоторые существительные ср.р., часто многосложные (das Beispiel, das Ereignis, das Resultat, das Objekt, das Substantiv и др.);

- группа односложных имен существительных жен.р. (die Wand, die Bank, die Gans, die Maus, die Kraft, die Macht и др.).

Кo II типу относятся: - большинство существительных жен.р.;

- существительные муж.р. слабого типа склонения (der Junge, der Deutsche, der Student, der Laborant, der Architekt, der Mensch и др.);

- небольшая группа существительных ср.р. (das Auge, das Ende, das Hemd, das Interesse).

К III типу относятся:

- большинство односложных имен существительных ср.р.;

- несколько существительных муж.р. (der Mann, der Wald, der Rand).

К IV типу относятся:

- все имена существительные муж.р. с суффиксами -er, -el, -en (der Schüler, der Mantel, der Garten и т.п.);

- все имена существительные ср.р. с суффиксами -er -el, -en, -chen, -lein (das Muster, das Viertel, das Mädchen, das Tischlein), с приставкой ge- и суффиксом -e (das Gebäude);

- два существительных жен.р. (die Mutter, die Tochter).

К V типу относятся:

- имена существительные муж. и ср.р., заимствованные из английского и французского языков (der Chef, der Start, der Park, das Auto, das Kino, das Café и др.);

- аббревиатуры (сокращения) иностранных и немецких слов, которые получают все большее распространение в современном немецком языке, например: der Studi (Student), der Azubi (Auszubildender), der Teeny (Teenager), der Grüni (Mitglied der grünen Partei), der Dissi (Dissident), der Drogi (Drogenabhängiger) и др.

Примечание.

Некоторые существительные, заимствованные из латинского языка, во множественном числе теряют свой словообразовательный суффикс и получают суффикс -en, который присоединяется непосредственно к основе, например: das Museum – die Museen, das Stadion – die Stadien, das Thema – die Themen

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назовите к каждому пункту по три существительных с артиклем.

Risotto • Rum • Audi • Bäckerei • Wodka • Montag • BMW • Fleischerei • Foto • Mittwoch • Mercedes • Lotto • Freitag • Schneiderei • Schnaps • Motto

a) Werkzeuge:

b) Automarken aus Süddeutschland:

c) Geschäfte:

d) Spirituosen:

e) Wörter mit der Endung -o:

2. Профессиональная лексика. Правильно запишите слова в таблицу.

Stift • Dokument • Gespräch • Büroklammer • Locher • Schreibtisch • E-Mail • Besprechung • Drucker • Rechner • Schere • Papier • Protokoll • Büro • Geschäftsreise

a) maskulin: ein/	b) feminin: eine/die	der c) neutrum: ein/das

3. Загадка из слогов: здесь совпадают формы ед. и мн.ч.

Schü • rer • Klas • Haus • ter • sel • ter • gen • pu • Dru • zim • Leh • ler • meis • Schlüs • mer • Wa • Com • cker • sen

An unserer Schule unterrichten 32_____ (a). Es lernen hier 624_____ (b). Leider haben wir nur zwei_____ (c), die alles in Ordnung halten. Hätten Sie gedacht, dass es für die drei Eingänge unserer Schule 64_____ (d) gibt? Unsere Schule hat sogar zwei_____ (e) angemeldet. Auch sonst ist die Schule modern ausgestattet: zehn_____ (f) laufen mit Windows, zwei Laserjet-_____ (g) und zwei Tintenstrahldrucker stehen zur Verfügung. Außerdem sind unsere_____ (h) mit neuen Tischen und Stühlen ausgestattet.

4. Эти существительные получают во мн.ч. умлаутиокончание -е.

a) die Hand - die Hände

h) der Gruß-

b) der Zug -

i) der Raum-

- c) der Fuß -
- d) der Zahn -
- e) die Wand-
- f) der Sohn-
- g) der Arzt -

- j) der Gast-
- k) der Satz-
- l) die Stadt -
- m) der Flug-
- n) der Ast-

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

<i>лицо</i>	<i>ед. ч.</i>	<i>мн. ч.</i>
1	ich я	wir мы
2	du ты	ihr вы
3	er sie es	они
вежл. Sie Вы		

Личные местоимения в немецком языке, как и в русском, различаются по лицам и числам, а местоимения 3-го лица единственного числа – также и по родам. Вежливая форма единственного и множественного числа Sie вы соответствуете притяжательное местоимение Ihr ваш совпадают с местоимениями 3-го лица множественного числа sie они, ihr их, но пишутся с прописной буквы:

Wann kommen Sie in Moskau an? – Когда вы прибываете в Москву?

Wir laden Sie herzlich ein. – От всей души приглашаем вас.

Wo ist Ihr Koffer? – Где ваш чемодан?

Обращение на «ты» (das Duzen) принято в личной сфере –

всемье,
междудрузьямиидобрымизнакомыми,междухорошознак
омымикол легами, если они обращаются друг к другу
по именам, а также среди школьников и студентов:

Christa, kommst du mit? – *Криста, пойдешь с нами?*

Внимание!

Форма,соответствующая*дuty*вомножественномчисле–
*ihr**vy*.При

обращениикдвумлицам,скаждымизкоторыхобщаютсяна
«ты»,нужно употреблять местоимение 2 го л. мн. ч. *ihr*
vy и соответствующие фор мы глагола (а не«*Sie*»):

Christa, Klaus, kommt ihr mit? – *Криста, Клаус, пойдете с
нами?*

Вперепискеприобращениикадресатуличноеместоимение
du,его падежные формы и соответствующее
притяжательное местоимение *dein*
пишутсяспрописнойбуквы–*Du,Dir,Dich,Dein*ит.д.:

Die Fotos, die Du heruntergeladen hast, sind wunderschön. –
Фотографии, которые ты загрузил, просто великолепные.
Ich möchte Dir ein Päckchen schicken.–

Я хочу послать тебе небольшую посылку.

Vielen Dank für Deine Mühe! – *Большое тебе спасибо за
труды!*

Личныеместоимения3голицаединственногочислазаменя
ютсуществительные–

обозначенияодушевленныхинеодушевленныхпредметов
– в соответствующемроде: Herr Professor Pilger ist gerade
nicht da, er hält eine Vorlesung. – *Г-на профессора Пильгера
сейчас нет на месте, он читает лекцию.*

Den Rucksack nehme ich mit, er ist gar nicht schwer. – *Рюкзак
я возьму с собой, он совсем нетяжелый.*

Ich möchte die Tasche nicht abgeben, ich brauche sie.– Я не хотела бы сдавать сумку, она мне нужна.

Sie haben ein Landhaus gekauft. Es ist ganz gemütlich.– Они купили дом в деревне. Оно очень уютный.

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные местоимения

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich — я	mich — меня	mir — мне
du — ты	dich — тебя	dir — тебе
er — он	ihn — его	ihm — ему
sie — она	sie — её	ihm — ей
es — оно	es — его	ihm — ему
wir — мы	uns — нас	uns — нам
ihr — вы	euch — вас	euch — вам
sie — они	sie — их	ihnen — им
Sie — Вы	Sie — Вас	Ihnen — Вам

УПРАЖНЕНИЯ

1. Подчеркните в цепочке букв личные местоимения и запишите их в таблицу.

Ich lie**be** dich un**der lie**bt** mich wir lie**be**ne u**ech un**d** du lie**bst** ihn sie lie**bt**
un**s** un**d** ihr lie**bt**sie es lie**bt**sie un**d**sie lie**bt**es
a**ber** ni**ch**t mi**t** mi**r** o**de**r d**ir** lie**be**r mi**t** i**h**m o**de**r mi**t** i**h**r****

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
1. Pers. Sg.	ich		

2. Pers. Sg.			dir
3. Pers. Sg.			
1. Pers. Pl.			
2. Pers. Pl.			
3. Pers. Pl.			

2. Замените существительные личными местоимениями.

- a) Andreas lädt heute Gäste ein. _____ lädt _____ ein.
- b) Die Müllers kaufen ein Cabriolet. _____ kaufen ____ .
- c) Anne ruft ihre Schwester an. _____ ruft _____ an.
- d) Herr Riester bezahlt die Rechnung. _____ bezahlt ____ .
- e) Die Mädchen sehen ihren Lehrer. _____ sehen ____ .
- f) Vater besucht unsere Nachbarn. _____ besucht _____ .

3. Вставьте личные местоимения в им.п. и в.п.

Peter hat heute Urlaub. Deshalb will ____ (a) lange schlafen. Leider hat Peters Frau heute Putztag. Schon um 7.00 Uhr beginnt _____ (b) zu staubsaugen. Das ist zu laut für _____ (c). Also steht _____ (d) auf, nimmt seine Kleider und zieht _____ (e) an. „Peter, beeil dich!“, ruft _____ (f). „ _____ (g) wollen heute einkaufen gehen.“ „Warum willst _____ (h) mit mir einkaufen gehen?“, fragt _____ (i) verschlafen? „Hast _____ (j) vergessen, dass meine Mutter kommt? _____ (k) möchte immer frische Blumen, Pralinen und eine Zeitschrift.“ Peter stöhnt. „Und wo bekommen _____ (l) das alles so früh?“ „ _____ (m) fahren in den Supermarkt an der Ecke. _____ (n) hat schon geöffnet. Und danach fährst _____ (o) zum Bahnhof und holst Mutter ab. _____ (p) will nämlich kein Taxi nehmen. _____ (q) gehe noch

zum Friseur. Dann kannst ____ (r) mit meiner Mutter schön frühstücken.“ Armer Peter!

4. Глаголы с двумя дополнениями. Какой ответ правильный?

a) Schenkst du Lisa dein altes Handy?

A Ja, ich schenke ihn ihr.

B Ja, ich schenke es ihr.

C Ja, ich schenke es ihm

b) Kaufst du mir die Tasche dort?

A Nein, ich kaufe sie dir nicht.

B Nein, ich kaufe es dir nicht.

C Nein, ich kaufe es mir nicht

c) Wann gibst du Ralf das Geld?

A Ich gebe es ihr morgen.

B Ich gebe es ihm morgen.

C Ich gebe ihn ihr morgen.

d) Schmeckt deinen Eltern die Suppe?

A Ja, sie schmeckt ihm.

B Ja, sie schmeckt ihr.

C Ja, sie schmeckt ihnen.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность. Они

образуются от всех личных местоимений, причем в основе лежит форма родительного падежа соответствующего личного местоимения.

Притяжательные местоимения согласуются с существительными в роде, числе и падеже, как и в русском языке.

Притяжательные местоимения

Личное местоимение	мужской род	женский род	средний род	множест. число
ich / я	mein / мой	meine / моя	mein / моё	meine / мои
du / ты	dein / твой	deine / твоя	dein / твоё	deine / твои
er / он	sein / его	seine / его	sein / его	seine / его
sie / она	ihr / её	ihre / её	ihr / её	ihre / её
es / оно	sein / его	seine / его	sein / его	seine / его
wir / мы	unsere / наш	unsere / наша	unsere / наше	unsere / наши
ihr / вы	euer / ваш	eure / ваша	euer / ваше	eure / ваши
sie / они	ihr / их	ihre / их	ihr / их	ihre / их
Sie / Вы	Ihr / Ваш	Ihre / Ваша	Ihr / Ваше	Ihre / Ваши

Притяжательные местоимения в немецком языке четко соотносятся с лицами, но переводятся на русский язык местоимением «свой»:

Er nimmt **seine** Bücher. – Он берет свою книги.

Sie nimmt **ihre** Bücher. – Она берет свою книги.

Wir nehmen **unsere** Bücher. – Мы берем свои книги.

Ihr nehmt **eure** Bücher. – Вы берете свои книги.

Sie nehmen **ihre** Bücher. – Они берут свои книги.

Nehmen Sie bitte **Ihre** Bücher! – Возьмите, пожалуйста, свои книги!

Притяжательные местоимения **sein** и **ihr**, соответствующие личным местоимениям **er** и **sie** она, в зависимости от контекста переводятся как *его/ее* или *как свой*:

Das ist sein Auto. Erfährt mit seinem Auto. –

Это его машина. Она едет на своей машине.

Das ist ihr Haus. Sie wohnt in ihrem Haus. – *Это ее дом. Она живет в своем доме.*

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль **ein**, а во множественном числе – как отрицательное местоимение **kein**.

	<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>	<i>мн. ч.</i>
<i>N</i>	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Hunde
<i>G</i>	meines Vaters	meiner Mutter	meines Kindes	meiner Hunde
<i>D</i>	meinem Vater	meiner Mutter	meinem Kind	meinen Hunden
<i>A</i>	meinen Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Hunde

В именительном падеже мужского рода и в именительном падеже среднего рода притяжательное местоимение, заменяющее существительное, имеет полные окончания. Сравните:

Wessen Pass ist das? – Das ist mein Pass. – *Чей это паспорт? – Это мой паспорт.*

Wessen Pass ist das? – Das ist meiner. – *Чей это паспорт? – Мой.*

Wessen Buch ist das? – Das ist sein Buch. – *Чья это книга? – Это его книга.*

Wessen Buch ist das? – Das ist seines. – *Чья это книга? – Его.*

В подобных случаях притяжательные местоимения также употребляются в слабой форме:

Wessen Koffer ist das? – Das ist meiner. / Das ist der meine. – *Чей это чемодан? – Мой.*

Wessen Buch ist das? – Das ist ihres. / Das ist das ihre. – *Чья это книга? – Ее.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Употребите притяжательные местоимения в им.п.

- a) Wo ist meine Kamera? Deine Kamera ist dort.
b) Wo ist mein Wörterbuch? _____ Wörterbuch ist auf den Tisch.
c) Wo sind meine Schlüssel? _____ Schlüssel stecken im Schloss.
d) Wo ist mein Pass? _____ Pass ist in der Tasche.
e) Wo ist mein Handy? _____ Handy liegt im Regal.
f) Wo ist mein Schal? _____ Schal ist im Auto.

2. Поставьте притяжательное местоимение в д.п.

- a) Hier siehst du den Minister mit ... b) Hier siehst du die Ministerin mit ...

A seiner Frau.

A Tochter.

B Sohn.

B Vater.

C Eltern.

C Freunden.

- c) Hier siehst du mich mit ...

- d) Hier sieht man Sie mit ...

A Kollegin.

A Frau.

B Chef.

B Kindern.

C Kollegen (Pl.).

C Großvater.

3. Бронирование. Вставьте недостающие притяжательные местоимения.

Sehr geehrte Damen und Herren, _____ (a) Nachbar Herr Neumann hat uns _____ (b) Adresse gegeben. Er hat nämlich letztes Jahr _____ (c) Urlaub in _____ (d) Pension verbracht. Und er war sehr zufrieden. Nun möchten auch wir _____ (e) Urlaub am Titisee verbringen. _____ (f) Frau und ich würden mit _____ (g) Kindern gern zwei Wochen im August reservieren. Ist _____ (h) Familienzimmer „Schluchsee“ dann frei? Könnten Sie uns _____ (i) aktuelle Preisliste senden?

Vielen Dank für _____ (j) Antwort im Voraus!

Mit freundlichen Grüßen

_____ (k) Familie Neubert aus Köln

ОТРИЦАНИЕ NICHT ИЛИ KEIN

В немецком языке отрицание в предложении (Negation) можно выразить различными способами: отрицание при помощи nicht (не/нет). отрицание при помощи kein (не/нет).

Вы должны использовать отрицание в своей речи, когда выполняете письменное или устное задание. При этом не важно, нужно вам задать вопрос, или нужно дать ответ, или просто рассказать о чем-то. Первое, что вы должны сделать перед употреблением фразы с отрицанием, это определить, что вы будете отрицать: существительное или не существительное.

Пример, когда вы отрицаете существительное: (У меня нет книги) Ich habe kein Buch. Пример, когда вы отрицаете НЕ существительное: (Это не моя учительница) Das ist nicht meine Lehrerin.

Отрицаете существительное - используйте kein.

Как определить существительное?

Только эта часть речи в немецком языке пишется с большой буквы; только перед существительными бывают артикли.

Отрицаете НЕ существительное - используйте nicht.

Что можно отрицать, кроме существительного?

Местоимение.

(Это не твоя сумка!) Das ist nicht deine Tasche!

Наречие. (Я не женат/не замужем) Ich bin nicht verheiratet.

Глагол. (Я не читаю) Ich lese nicht.

Предлог. (Я живу не в Берлине) Ich wohne nicht in Berlin.

Где в предложении должны стоять kein и nicht?

В предложении отрицательное местоимение kein стоит непосредственно перед существительным:

Ich habe keinen Hunger (Я не голоден).

Ich brauche kein Auto (Мне не нужна машина).

В предложении nicht стоит перед тем словом, которое отрицается:

Ich arbeite bei Siemens (Я работаю в фирме "Сименс") → Ich arbeite nicht bei Siemens (Я работаю не в фирме "Сименс").

Если отрицается глагол, тогда nicht стоит в конце предложения:

Ich arbeite bei Siemens (Я работаю в фирме "Сименс") → Ich arbeite bei Siemens nicht (Я не работаю в фирме "Сименс").

Если в предложении есть два глагола (модальный глагол и смысловой), тогда nicht может стоять после модального глагола или перед инфинитивом: Er kann nicht heute kommen vs. Er kann heute nicht kommen (Он не может сегодня прийти).

УПРАЖНЕНИЯ

Отрицание Nicht или kein?

1. Используйте в своём ответе подчёркнутое слово с отрицанием.

- a) Hast du ein Problem? – Nein, ich habe _____ Problem.
- b) Hat Sonja eine E-Mail geschickt? – Nein, sie hat _____ E-Mail geschickt.
- c) Willst du Clara helfen? – Nein, ich will ihr _____ helfen.
- d) Kannst du Tennis spielen? – Nein, ich kann _____ Tennis spielen.
- e) Darf Peterchen Papier schneiden? – Nein, er darf _____ Papier schneiden.
- f) Hast du Hunger? – Nein, ich habe _____ Hunger.
- g) Können Sie bei Vollmond schlafen? – Nein, da kann ich _____ schlafen.

2. После отрицания употребляется союз sondern. Используйте отрицание и при необходимости неопределённый или нулевой артикль.

- a) Stefan ist _____ Mädchenname, sondern ein Jungenname.
- b) Maria ist _____ Mädchenname, aber auch ein Jungenname.
- c) Ich nehme _____ Becher Kaffee, aber mit viel Zucker.
- d) Ich trinke _____ schwarzen Kaff ee, sondern nehme viel Zucker.
- e) Ramadan ist _____ christlicher, sondern ein muslimischer Fastenmonat.

f) Die Fastenzeit ist bei _____ Christen, aber auch Muslimen bekannt.

3. Что правильно: noch nicht или nicht mehr? Отметьте верный ответ.

	noch nicht	nicht mehr
a) Meine Mutter ist 67 Jahre alt. Sie arbeitet ...		
b) Früher habe ich gern Schach gespielt, heute ...		
c) Schon zwölf Uhr! Ich glaube, der Zug kommt ...		
d) Mein Sohn ist fünf Jahre. Zur Schule geht er ...		
e) Fährst du mit uns nach Berlin? Ich weiß es ...		
f) Lernt dein Mann Deutsch? Nein, ...		

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Качественные имена прилагательные и наречия образуют в немецком языке, как и в русском, степени сравнения. Сравнительная (**Komparativ**) и превосходная степени

(**Superlativ**) образуются от положительной (**Positiv**) или исключительно суффиксальным способом (1), или путем суффиксации в сочетании с умлаутом корневых гласных а,о,у(2):

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein	kleiner	der kleinste
kalt	kälter	der kälteste
oft	öfter	der öfteste
klug	klüger	der klügste

Форма превосходной степени всегда употребляется или с определенным артиклем: *der größte*, или с предлогом: *am größten*.

Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения путем чередования согласных или вообще от разных лексических основ, т.е. составляют исключение из общего правила:

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ: ОСОБЫЕ СЛУЧАИ



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
		НАРЕЧИЕ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
gut хороший, хорошо	besser лучше	am besten лучше всего	der, die, das beste лучший
groß большой	größer больше	am größten больше всего	der, die, das größte самый большой
hoch высокий, высоко	höher выше	am höchsten выше всего	der, die, das höchste самый высокий
nah близкий, близко	näher ближе	am nächsten ближе всего	der, die, das nächste самый близкий
oft частый, часто	öfter чаще	am häufigsten чаще всего	der, die, das häufigste самый частый
viel много	mehr больше	am meisten больше всего	die meisten большинство
gern охотно	lieber охотнее	am liebsten охотнее всего	der, die, das liebste самый любимый
bald скоро	eher скорее	am ehesten скорее всего	der, die, das eheste (редко) скорейший

Так называемая положительная степень служит для сопоставления одинаковых признаков (качеств, свойств), она выражает не различие, а уподобление, сходство; при этом употребляется союз (ebenso) **wie**:

Diese Blume ist ebenso schön wie jene – Этот цветок такой же красивый, как тот.

Истинное сравнение выражается только при помощи сравнительной степени прилагательного и союза **als**, при этом прилагательное может употребляться в краткой форме (как именная часть сказуемого):

Moskau ist älter als Petersburg – Москва древнее, чем Петербург;

или в полной форме (как определение):

Das Flugzeug hat eine größere Geschwindigkeit als der Zug – У самолета более высокая скорость, чем у поезда.

Превосходная степень выражает высшую степень признака (качества, свойства):

Februar ist der kürzeste Monat im Jahr – Февраль самый короткий месяц в году.

Er läuft am schnellsten – Он бежит быстрее всех.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Как называется прилагательное?

a) Der Sommer in Europa ist warm, der Winter ist _____

b) Ein Kleinwagen ist preiswert, ein Rennwagen ist _____

c) Ein Quiz ist interessant, im Wartezimmer ist es _____

d) Der Clown ist lustig, Marcella ist _____.

e) Am Tag ist es hell, in der Nacht ist es _____.

f) Mir geht es gut, aber Marc ist krank. Ihm geht es _____.

2. Какое прилагательное подходит?

a) Dieter hat keine Arbeit. Er ist nicht helfen. Sie ist

A arbeitslos.

B arbeitsam.

C bearbeitet. Chilfreich.

b) Brit kann sich selbst

A hilfsbereit.

B hilflos.

c) Simon mögen alle. Er ist d) In dieser Creme ist kein Öl. Sie ist

A verliebt.

B beliebt.

C unbeliebt.

Aölig.

B verölt.

C Ölfrei

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

a) Stuttgart ist groß, London ist *größer*, New York ist *am größten*.

b) Bewegung ist gut, tägliche Bewegung ist _____, Sport ist _____.

c) Der Feldberg ist hoch, die Zugspitze ist _____, der K2 ist _____.

d) Eine Säge ist laut, Straßenlärm ist _____, Discomusik ist _____.

e) Eine Konzertkarte ist teuer, ein Auto ist _____, ein Haus ist _____.

f) Ein Fahrrad ist schnell, ein Auto ist _____, der ICE ist _____.

4. Неправильные формы степеней сравнения. Какова правильная форма?

	Положительная	Сравнительная	Превосходная
a)	<i>hoch</i>		
b)		<i>mehr</i>	
c)			<i>am besten</i>
d)		<i>kälter</i>	
e)			<i>am teuersten</i>

5. Сравните велосипеды при помощи предлогов wie или als. Дополните предложения.

- a) Dein neuer Wagen gefällt mir viel besser _____ dein alter Wagen.
- b) Mein Motorrad ist fast so schnell _____ deins.
- c) Der Audi hat einen genauso starken Motor _____ der Mercedes.
- d) Das Dieselfahrzeug verbraucht weniger Kraftstoff _____ der Benziner.
- e) Es gibt keinen günstigeren Wagen _____ den meiner Schwester.
- f) Der kleine Opel kostet genauso viel Steuern _____ der kleine Ford

ГЛАГОЛЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ КОРНЕВОЙ ГЛАСНОЙ

У сильных глаголов с гласными **a**, **e** и дифтонгом **au** в корне – напри мер, **fahren ехать**, **sprechen говорить**, **разговаривать**, **lesen читать**, **sehen смотреть**, **видеть**, **geben давать**, **nehmen брать**, **essen есть** – меняется корневой гласный во 2 м и 3 м лицах единственного числа настоящего времени. Эти формы выделены ниже полужирным шрифтом.

fahren ехать			
1	ich fahre	я еду	wir fahren <i>мы едем</i>
2	du fährst	ты едешь	ihr fahrt <i>вы едете</i>
3	er, sie, es fährt	он, она, оно едет	sie fahren <i>они едут</i>
вежл. Siefahren <i>вы едете</i>			

sprechen говорить, разговаривать			
1	ich spreche	я говорю	Wir sprechen <i>мы говорим</i>
2	du sprichst	ты говоришь	ihr sprecht <i>вы говорите</i>
3	er, sie, es spricht	он, она, оно говорит	sie sprechen <i>они говорят</i>
вежл. Siesprechen <i>вы говорите</i>			

schlafen спать			
1	ich schlafe	я сплю	wir schlafen <i>мы спим</i>
2	du schläfst	ты спишь	ihr schlaft <i>вы спите</i>
3	er, sie, es schläft	он, она, оно спит	sie schlafen <i>они спят</i>
вежл. Sieschlafen <i>вы спите</i>			

laufen бежать			
1	ich laufe	я бегу	wir laufen <i>мы бежим</i>
2	du läufst	ты бежишь	ihr lauft <i>вы бежите</i>
3	er, sie, es läuft	он, она, оно бежит	sie laufen <i>они бегут</i>
вежл. Sielaufen <i>вы бежите</i>			

geben давать			
1	ich gebe	я даю	wir geben <i>мы даем</i>
2	du gibst	ты даешь	ihr gebt <i>вы даете</i>
3	er, sie, es gibt	он, она, оно дает	sie geben <i>они дают</i>
вежл. Siegeben <i>вы даете</i>			

Правописание некоторых из этих глаголов

обусловлено необходимостью передать долгий или краткий гласный:

lesen <i>читать</i>			
1	ich lese	<i>читаю</i>	wir lesen <i>мы читаем</i>
2	du liest	<i>ты читаешь</i>	ihr lest <i>вы читаете</i>
3	er sie, es liest	<i>он, она, оно читает</i>	sie lesen <i>они читают</i>
вежл. Sielesen <i>вы читаете</i>			

sehen <i>смотреть, видеть</i>			
1	ich sehe	<i>я вижу</i>	wir sehen <i>мы видим</i>
2	du siehst	<i>ты видишь</i>	ihr seht <i>вы видите</i>
3	er sie, es sieht	<i>он, она, оно видит</i>	sie sehen <i>они видят</i>
вежл. Siesehe <i>вы видите</i>			

nehmen <i>брать</i>			
1	ich nehme	<i>я беру</i>	wir nehmen <i>мы берем</i>
2	du nimmst	<i>ты берешь</i>	ihr nehmt <i>вы берете</i>
3	er sie, es nimmt	<i>он, она, оно берет</i>	sie nehmen <i>они берут</i>
вежл. Sienehmen <i>вы берете</i>			

essen <i>есть</i>			
1	ich esse	<i>я ем</i>	wir essen <i>мы едим</i>
2	du isst	<i>ты ешь</i>	ihr esst <i>вы едите</i>
3	er sie, es isst	<i>он, она, оно ест</i>	sie essen <i>они едят</i>
вежл. Sieessen <i>вы едите</i>			

Внимание!

Также, как глаголы **essen** *есть*, спрягаются сильные глаголы **vergessen** *забывать* и **fressen** *есть, жрать* (о животных и грубо – о людях). Сильные глаголы с приставками спрягаются так же, как соответствующие глаголы без приставок: например, **treten** *наступать* (н *ачто-л.*)–

betreten *входить* (в помещение), **sprechen** *говорить, разговаривать*– **besprechen** *обсуждать* и т.д.

Запомните!

Сильные глаголы **gehen** *идти* и **stehen** *стоять* тоже имеют в корне,

но гласный у них при спряжении **не** *меняется*: **ich gehe**– **du gehst**, **er geht**; **ich stehe**– **du stehst**, **er steht**. Это исторически обусловлено их особым положением в системе сильных глаголов.

Если у сильного глагола в корне гласный **й** или дифтонг **ei**– например,

bitten *просить*, **singen** *петь*, **heißen** *зваться, называться*, **schreiben** *писать*, то дальнейшие изменения корневых гласных невозможны.

УПРАЖНЕНИЯ

Какой совет вы дадите? Обратите внимание на изменение гласной *e > i*.

- a) Kopfschmerzen? Dann *nimm* (nehmen) eine Tablette.
- b) Hunger? Dann (essen) einen Apfel.
- c) Urlaub? Dann (geben) mir deinen Schlüssel.

- d) Konzertabend? Dann (vergessen) die Tickets nicht.
- e) Paris? Dann (sehen) dir den Louvre an.
- f) Neuer Fernseher? Dann (lesen) die Anleitung genau.

Выберите правильный ответ, а > ä

wäscht • backen • tragen • fahren • schlagen • hält

- a) In Deutschland ____ man samstags gern sein Auto.
- b) In vielen kleinen Dörfern _____ einmal wöchentlich ein Backer wagen und verkauft Backwaren an die Dorfbewohner.
- d) Die meisten Deutschen _____ gern im Sommer in Urlaub.
- e) Zu Weihnachten _____ viele Familien einen Stollen.
- f) In Deutschland es verboten, sein Kind zu _____ .
- g) Am ersten Schultag _____ Schulkinder stolz eine Schultüte.

Новое место работы господина Лангеманна.

Какая форма глагола подходит?

- a) Heute Herr Langemann _____ schon um 6 Uhr in die Firma.
A fährt B fährst C fahre
- b) Er _____ nämlich eine neue Stelle an.
A treten B trete C tritt
- c) Er _____ seine Sachen und zieht in ein neues Büro.
A nehmt B nimmst C nimmt
- d) Hat er auch nichts _____ ? Nein, alles ist in Ordnung.

A vergisst B vergesst C vergessen

e) Nun _____er mit seiner Arbeit an.

A fängt B fangt C gefangen

ГЛАГОЛЫ HABEN, SEIN, WERDEN

Глаголы **haben**, **sein**, **werden** могут выполнять различные функции.

1. Как полнозначные глаголы они обладают лексическим значением:

Haben - «иметь», *sein* - «быть», *werden* - «становиться».

Особенно часто в этой функции употребляется глагол *haben*, который соответствует притяжательной конструкции в русском языке, а также глагол *sein*:

Das Haus **hat** drei Stockwerke. – Дом *имеет* три этажа. Ich **habe** Geschwister. – У *меня есть* братья и сестры.

Er **war** gestern zu Hause. – Он *был* вчера дома.

2. Глаголы *sein* и *werden* часто употребляются как связочные глаголы в именном сказуемом в сочетании с предикативом, при этом они сохраняют свое лексическое значение. Следует помнить, что при переводе именного предложения с глаголом *sein* в настоящем времени связка не переводится, т.к. в русском языке связка «быть» имеет нулевую форму настоящего времени, ср.:

Er **ist** Direktstudent. – Он – студент дневного отделения.

Das Wetter **war** schön. – Погода *была* прекрасная.

Wir **werden** Lehrer. – Мы *станем* учителями.

3. Как вспомогательные глаголы они участвуют в образовании сложного (аналитического) глагольного сказуемого: *haben*, *sein* – для перфекта или

плюсквамперфекта актива, *werden* – для футурума актива. Вспомогательные глаголы выражают только грамматические значения (лица, числа, времени), они полностью теряют свое лексическое значение и на русский язык не переводятся:

Wir **haben** den Text schon **gelesen**. – Мы уже *прочитали* текст.

Er **wird** eine Jahresarbeit **schreiben**. – Он *будет писать* курсовую работу.

4. Глаголы *haben* и *sein* являются частью инфинитивных конструкций, в которых они выражают модальные значения.

Глаголы *haben*, *sein* и *werden* имеют особое спряжение в презенсе(настоящем времени) и претерите (простом прошедшем времени):

	Präsens		
Ich	habe	bin	werde
Du	hast	bist	wirst
er,sie,es	hat	ist	wird
Wir	haben	sind	werden
Ihr	habt	seid	werdet
Sie	haben	sind	werden

УПРАЖНЕНИЯ

Употребите правильную форму глаголов haben или sein в e-mail.

Hallo Lisa!

Nun *habe* **(a)** ich endlich Karten für das Konzert. Das ____ **(b)** toll, oder? Also: ____ **(c)** du am Samstag Zeit? Wir ____ **(d)** einen Platz direkt an der Bühne. Patrick und Steffi ____ **(e)** auch dabei. Aber sie ____ **(f)** ein Problem: Sie ____ **(g)** kein Auto. ____ **(h)** es möglich, sie an der S-Bahn abzuholen? Vielleicht ____ **(i)** wir Glück und treffen Rocky Rockstar nach dem Konzert persönlich! Ich ____ **(j)** nämlich drei Karten für die VIP-Lounge! Rolf ____ **(k)** nicht interessiert, aber Steffi und ich ____ **(l)** schon sehr aufgeregt!

Übrigens: Du kannst gern bei mir übernachten.

Bis bald!

Deine Hannah

Употребите правильную форму глагола werden.

- a) Alles geht drunter und drüber. Ich werde/wird verrückt!
- b) Am Samstag werde/wird ich endlich meinen Freund Hannes heiraten.
- c) Seine ganze Familie wird/wirst kommen.
- d) Wir heiraten übrigens im Sommer, weil es dann sicher warm wird/werde.
- e) Nach der Hochzeit wird/werden wir unsere Hochzeitsreise machen.
- f) Alles ist perfekt geplant. Das werden/wird bestimmt ein wunderbarer Tag.
- g) Werde/Wirst du auch kommen?

Составьте предложения с глаголом lassen.

- a) Mein Visum ist abgelaufen. (verlangern lassen)

Du musst es verlangern lassen.

b) Die kleine Sarah will schlafen. (schlafen lassen)

c) Manuela hat schlechte Laune. (in Ruhe lassen)

d) Mein Auto ist kaputt. (reparieren lassen)

e) Die Polizei hat einen Unschuldigen verhaftet. (gehen lassen)

f) Mein Mantel ist schmutzig. (reinigen lassen)

g) Martin will nicht, dass seine Frau mit dem Auto fährt.
(fahren lassen)

h) Die Universitat verbietet, dass Martin studiert.
(studierenlassen)

ГЛАГОЛЫ С ОТДЕЛЯЕМЫМИ И НЕОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ

В немецком языке существуют глаголы с отделяемыми приставками.

Винфинитив(неопределенной форме глагола)отделяемая приставка занимает обычное место перед корнем. В личных формах и претерите приставка отделяется и занимает самостоятельное место в предложении:

anziehen *надевать*

Er zieht seine Jacke an. – *Он надевает куртку.*

Er zog seine Jacke an. – *Он надел куртку.*

ausziehen*снимать*

Er zieht seine Jacke aus. – *Он снимает куртку.*

Er zog seine Jacke aus. – *Он снял куртку.*

aufmachen*открывать*

Machen Sie bitte das Fenster auf! – *Откройте, пожалуйста, окно!*

Der Schaffner machte das Fenster auf. – *Проводникоткрыло окно.*

zumachen*закрывать*

Machen Sie bitte das Fenster zu! – *Закройте, пожалуйста, окно!* Der Fahrgast macht das Fenster zu. – *Пассажирзакрываетокно.*

Der Fahrgast machte das Fenster zu. – *Пассажирзакрыло окно.*

aufstehen*вставать*

Ich stehe um 8 Uhr auf. – *Я встаю в восемь часов.*

Ich stand um 8 Uhr auf. – *Я встал в восемь часов.*

einschlafen*засыпать*

Sie schläft sehr spät ein. – *Она очень поздно засыпает.*

Sie schlief sehr spät ein. – *Она очень поздно заснула.*

Sie ist sehr spät eingeschlafen. – *Она очень поздно заснула.*

weggehen*уходить* *прочь*

Die Katze geht weg. – *Кошка уходит.*

Die Katze ging weg. – *Кошкаушла.*

В причастии II отделяемая приставка находится в начале слова, а между ней и корнем помещается приставка `:

Er hat seine Jacke angezogen. – *Он надел куртку.*

Er hat seine Jacke ausgezogen. – *Он снял куртку.*

Der Schaffner hat das Fenster aufgemacht.–

Проводникоткрыло окно.

Der Fahrgast hat das Fenster zugemacht.–

Пассажир закрыло окно.

Ich bin um 8 Uhr aufgestanden.– *Я встал в восемь часов.*

Die Katze ist weggegangen. – *Кошка ушла.*

Отделяемая приставка занимает последнее место в предложении,

образуя рамочную конструкцию. При этом рамка может расширяться за

счет различных членов предложения, но она неизменно сохраняется:

Ich stehe auf.– *Я встаю.*

Ich stehe früh auf.– *Я встаю рано.*

Ich stehe am Montag früh auf.– *Am Montag stehe ich früh auf.–*

В понедельник я встаю рано.

Ich stehe am Montag und an allen Werktagen früh auf.– *В понедельник и по всем рабочим дням я встаю рано.*

Ich stehe am Montag und an allen Werktagen sehr früh auf.– *В понедельник и по всем рабочим дням я встаю очень рано.*

Все ударные приставки – отделяемые, все безударные – неотделяемые:

zu senden *посылать, высылать*

Der Verlag sandte ein Rezensionsexemplar zu.–

Издательство выслало экземпляр книги для рецензии.

Одна и та же приставка в зависимости от ударения может быть отделяемой или неотделяемой:

(*sich*) übersetzen, отделяемая приставка, значение – *переправляться (на другую сторону)*

Tief „Yvette“ setzt sich über. – Циклон «Иветта» перемещается.

übersetzen, неотделяемая приставка, значение – переводить (с языка на язык)

Das Programm übersetzt E`Mails, Webseiten, Dokumente und vieles mehr. – Эта программа переводит электронную почту, сайты, документы и многое другое.

Одни приставки в немецком языке всегда являются отделяемыми, другие – отделяемыми или неотделяемыми в зависимости от ударения, третьи – всегда неотделяемыми.

Ударные / отделяемые приставки:

ab` ,an` ,auf` ,aus` ,bei` ,da(r)` ,ein` ,empor` ,fort` ,her` ,hin` ,los` ,

mit` ,nach` ,nieder` ,vor` ,weg` ,weiter` ,wieder` ,zu` .

Такие приставки обычно означают передвижение или сходное действие в пространстве, а это значение тесно связано с признаком отделяемости. Сравните:

éinpacken *упаковывать* – áuspacken *распаковывать*

éinsteigen *входить* (в транспорт), *садиться* –

áussteigen *выходить* (из транспорта)

ánziehen *надевать* – áusziehen *снимать*

áufmachen *открывать* – zúmachen *закрывать*

wéitergehen *идти дальше, проходить* – wéggehen

уходить

Иногда значение глаголов с отделяемыми приставками бывает несвязано с перемещением в пространстве, но сам тип приставки определяет структуру глагола. Важные глаголы с отделяемыми приставками, значение которых не связано с пространственными отношениями:

hérkommen		<i>происходить, быть родом откуда-л.</i>
ánrufen	+A	<i>звонить по телефону</i>
áussehen		<i>выглядеть</i>

Wo kommst du her? – *Откуда ты? (= из какой страны?)*

Ich rufe meinen Freund an. – *Я звоню своему другу.*

Sie sieht gut aus. – *Она хорошо выглядит.*

Внимание!

Глагол anrufen *звонить* требует прямого дополнения, то есть

дополнения в винительном падеже без предлога (по образцу глагола rufen (*громко*) *звать* кого-л.).

Отделяемыми или неотделяемыми в зависимости от ударения являются следующие приставки: durch`, hinter`, über`, um`, unter`, wider`.

В таких случаях следует справляться по словарю. В целом

здесь определяющим является конкретное пространственное или переносное, более абстрактное значение глагола. Сравните:

úmstellen *переставлять*

Meine Freundin stellt oft die Möbel um. – *Моя подруга часто переставляет мебель.*

umstéllen *окружать, осаждают*

Die Polizisten umstellen das Haus. – *Полицейские окружают дом.*

Безударные/неотделяемые приставки:

be` ,ge` ,ent` ,er` ,miss` ,
ver` ,zer` , а также заимствованные приставки de(s)` ,dis`
` ,in` ,re` и т.п.

Эти приставки имеют более абстрактное значение, не связанное конкретными перемещениями или соотношениями в пространстве

bekomen *получать*

gefallen *нравиться*

entstehen *возникать*

erfahren *узнавать*

missachten *пренебрегать*

verstehen *понимать*

zerschmelzen *плавиться, таять*

reparieren *чинить* (о технике и т. п.)

Внимание!

Глагол *fallen* падать с неотделяемыми приставками также приобретает новые значения:

gefallen(+D., например, mir *мне*) *нравиться*–

entfallen *выпадать из памяти* – zerfallen *распадаться*

Das Buch gefällt mir sehr gut. – *Эта книга мне очень нравится.* Das Wort ist mir entfallen. – *Это слово выпало у меня из памяти.* Die alten Mauern zerfallen. – *Старые стены распадаются.*

УПРАЖНЕНИЯ

Составьте предложения с глаголами с отделяемыми приставками.

a) Das Kino | um sieben Uhr | anfangen

Das Kino fängt um sieben Uhr an.

b) Pascal | Lena | heute Abend | einladen

c) Roswitha | um acht Uhr | in Mainz | ankommen

d) Max | der Lehrerin | genau | zuhören

e) Jetzt | du | schon wieder | anrufen

f) Ich | Sie | herzlich | zum Essen | einladen

Отделяемая или неотделяемая приставка? Запишите глаголы в таблицу.

teilnehmen • einkaufen • bestellen • anfangen • vergessen • verstehen • fernsehen • entlassen • einfallen • mitnehmen • bezahlen • umziehen

a) Глаголы с отделяемыми приставками	b) Глаголы с неотделяемыми приставками

В ресторане. Какой глагол с неотделяемой приставкой подходит?

a) Welcher Wein passt zu Fisch? b) Was nehmen Sie?

A Ich empfehle Weißwein.

A Ich bezahle das Tagesmenü.

B Ich bezahle Weißwein.

B Ich bestelle das Tagesmenü.

C Ich vergleiche Weißwein.

C Ich gehöre das Tagesmenü.

c) Wer ist der Besitzer des Restaurants? d) Brauchen Sie die Rechnung?
A Es gefällt einem Italiener. A Nein, Sie können sie zerrei.en.
B Es verkauft ein Italiener. B Nein, Sie können sie erkennen.
C Es gehört einem Italiener. C Nein, Sie können bezahlen.

e) Möchtest du ein Dessert? f) Wie hast du das Restaurant gefunden?
A Ja, ich habe hier Tiramisu entdeckt. A Ich habe es im Reiseführer erlebt.
B Ja, ich verlasse ein Tiramisu. B Ich habe es im Reiseführer
entdeckt.
C Ja, ich erzähle von Tiramisu. C Ich habe es im Reiseführer verloren

Найдите в этой цепочке глаголы с отделяемыми приставками.

a l l e i n k a u f e n a u f e r n s e h e n s t a b f a h r e n a n s t a
t t f i n d e n b e v o r h a b e n k r a n k o m m e n n a c h d e n
k e n

Выберите правильный глагол и поставьте его в правильной форме в предложение.

verlassen • verkaufen • verlieben • aushalten • übernehmen •
vergnügen • bestellen • mitnehmen

Hast du schon gehört? Michael hat Simone _____ (a). Er hat
sich in eine andere Frau _____ (b). Er hat auch den Hund _____ (c).
Deshalb hat Martina seinen Porsche zu einem
Spottpreis _____ (d). Na ja, ich frage mich sowieso, wie sie es so
lange mit ihm _____ (e) hat. Er hat all die Jahre keine
Verantwortung _____ (f). Er hat sich mit seiner Neuen sogar
schon auf Ibiza _____ (g). Übrigens hat Michael schon das
Aufgebot _____ (h), obwohl er noch gar nicht geschieden ist.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы, в отличие от полнозначных глаголов, выражают не действие (процесс, состояние), а отношение говорящего к данному действию. Это может быть возможность, необходимость или желательность совершения какого-либо действия, в соответствии с чем можно разделить модальные глаголы по значению на 3 группы:

- 1) können (konnte, gekonnt) – мочь, уметь, быть всостоянии
dürfen (durfte, gedurft) – мочь, иметь разрешение (право)

- 2) müssen (musste, gemusst) – долженствовать, бытьвынужденным
sollen (sollte, gesollt) – долженствовать, быть обязанным

- 3) wollen (wollte, gewollt) – хотеть, иметь непреклонное желание,намерение
mögen (чаще в форме сослаг.накл. *möchte = хотел /а бы*) – хотеть.

Спряжение модальных глаголов в презенсе отличается от спряжения других глаголов тем, что в формах ед.ч. они изменяют корневую гласную (кроме глагола *sollen*) и не получают личных окончаний в 1-м и 3-м лице ед.ч.

л.мест.	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
---------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er,sie,es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

Поскольку модальные глаголы не выражают действия, они употребляются не самостоятельно, а в сочетании с полнозначным глаголом в форме инфинитива. В этом случае образуется составное глагольное сказуемое, в котором модальный глагол выступает как полувспомогательный:

Er kann gut chinesisches sprechen. – Он может хорошо говорить по-китайски.

Darf ich dieses Buch nehmen? – Можно мне взять эту книгу?

Wer möchte auf die Frage antworten? – Кто хотел бы ответить на вопрос?

Глагол **wollen** обозначает желание и волеизъявление в целом
 ∴

Ich will schlafen. – Я хочу спать.

Willst du nach Berlin fahren? – Ты хочешь поехать в Берлин?

Кроме того, этот глагол участвует в образовании императива
 I-goлицы

мн.ч. wollen wir *давайте* (эту форму не следует путать с конструкцией wir wollen *мы хотим*):

Wollen wir eine Pause machen! – *Давайте сделаем перерыв!*

Wollen wir tanzen! – *Давайте потанцуем!*

Глагол **können** означает возможность, способность, умение:

Sie können mit dem Bus fahren. –

Вы можете поехать на автобусе.

Ich kann gut schwimmen. – *Я хорошо умею плавать / Я хорошо плаваю.*

Собозначениями языков глагол können может употребляться без другого глагола:

Ich kann Russisch und Englisch. – *Я говорю по-русски и по-английски.*

Ich kann ein wenig Deutsch. – *Я немного говорю по-немецки.*

Müssen означает необходимость как результат внутреннего убеждения или объективных обстоятельств:

Ich muss gehen. – *Мне нужно идти.*

Alle Schüler müssen Hausaufgaben machen. –

Все школьники должны делать уроки.

Sollen означает необходимость как следствие каких-либо

соображений, правил и т.д. и выражает рекомендацию. Нарусский язык этот глагол переводится безличным оборотом «следует»:

Sie sollen weniger essen. – *Вам следует меньше есть.*

Soll ich meinen Pass zeigen? – *Мне нужно показать паспорт?*

Christa muss viel arbeiten. – *Кристе должно много работать.*

Christa soll viel arbeiten. – *Кристе следует много работать.*

Первый пример означает, что Кристе приходится много работать, второй – что ей следует много работать. На различие глаголов müssen

исollenнужнообращатьсяособоевниманиевбыту,поскольку
вцеломряде привычных ситуаций употребляется
именносollen:

Sie sollen nach rechts gehen. – *Вам нужно пойти направо.*

Soll ich gleich bezahlen? – *Мне сразу оплатить?*

Wo soll ich den Schlüssel lassen? – *Где мне оставить ключ?*

Глагол**können**означаетвозможностькакрезультатсвободн
огосамоопределения:

Ich kann dieses Buch kaufen. – *Я могу купить эту книгу.*

Sie kann Tennis spielen. – *Она умеет играть в теннис.*

Глагол **dürfen** означает возможность как результат
разрешения, позволения:

Darf ich fragen? – *Можно мне спросить?*

Wir dürfen diese Bücher nehmen. – *Нам можно брать эти
книги.*

Вразличныхбытовыхвопросахупотребляетсяиме
нноdürfen:

Darf ich hinaus? – *Можновыйти?*

Darf ich gehen? – *Мне можно идти?*

Глагол**mögen**объединяетвсебецелыйспектрмодальныхзначе
ний.

Во-
первых,внастоящемвременионозначает«любить,нравиться»
ит.п.:

Ich mag Fisch. – *Я люблю рыбу.*

Magst du Schwarzbrot? – *Ты любишь черный хлеб?*

Во-

вторых, этот глагол большей частью употребляется в сослагательном наклонении прошедшего времени (претерита) и тогда означает по желанию, выраженное в вежливой форме:

Ich möchte diese Jacke kaufen. – Я хотел(а) бы купить эту куртку.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Госпожа Рот находится у врача. Употребите правильную форму глагола *müssen*.

Dr. Santos: „Sie sind krank und *müssen* (a) im Bett bleiben. Ihre Tochter _____ (b) Ihre Medizin kaufen. Dafür _____ (c) ich Ihnen ein Rezept ausstellen. Heute und morgen _____ (d) Sie viel trinken und schlafen. Auf jeden Fall _____ (e) ich Sie für drei Tage krankschreiben. Und Sie _____ (f) weniger arbeiten.

Госпожа Рот говорит со своей дочерью. Употребите правильную форму глагола *sollen*.

Der Arzt hat gesagt, ich *soll* (g) im Bett bleiben. Mit dem Rezept _____ (h) du mir Medizin kaufen. Bis morgen _____ (i) ich viel trinken. Nun _____ (j) ich weniger arbeiten.

2. В университете. Что можно (разрешение) и чего нельзя (запрет)?

a) Kann ich im Computerraum Musik hören?

Nein, *man darf dort keine Musik hören*. Das stört die anderen.

b) Können wir nachmittags auf dem Campus Alkohol trinken?

Nein,

_____.

c) Können in der Mensa auch Kinder essen?

Ja,

_____.

d) Kann jeder am Computer der Universität arbeiten?

Nein, _____.

e) Kann man in der Prüfung ein Smartphone benutzen?

Nein, _____.

3. Дорожное движение. Употребите правильный модальный глагол.

a) Hier ist ein Kindergarten. Hier *muss* (**a**) man langsam fahren.

b) An der Bushaltestelle _____ (**b**) nur Busse halten.

c) Im Stadtzentrum _____ (**c**) man oft keinen Parkplatz finden.

d) Auf der Autobahn _____ (**d**) keine Fahrräder fahren.

e) Dort ist eine Raststätte. Da _____ (**e**) man tanken und essen.

f) Hier ist ein Kreisverkehr. Man _____ (**f**) nur rechts einfahren.

4. Мечтаем о профессии! Употребите модальный глагол в форме претеритума.

Früher *wollte* (wollen) (**a**) ich unbedingt Model werden. Aber ich _____ (müssen) (**b**) Medizin studieren. Mein Vater _____

(wollen) (**c**) nämlich, dass ich Kinderärztin werde. Im letzten Jahr _____ (sollen) (**d**) ich dann seine Praxis übernehmen.

Doch ich _____ (wollen) (**e**) nicht. Also _____ (müssen) (**f**) mein Vater seine Praxis verkaufen. Und ich _____ (können)

(**g**) endlich als Model zu arbeiten beginnen.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Евтеев С.В. Грамматические и лексико-семантические проблемы перевода (немецкий язык). М.: МГИМО, 2003.
- 2.Михайлова О.Э., Шендельс *Е.И.* Справочник по грамматике немецкого языка. М.: Просвещение, 1963.
- 3.Хаусшильд Альке *Немецкий язык. 250 грамматических упражнений.* / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с.
- 4.Admoni W.*Der deutsche Sprachbau.* М.: Verlag Hochschule, 1986.
- 5.*Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache.* Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1988.

6. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. Petersburg, 1996.
- Moskalskaja O. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. M.: Verlag Hochschule, 1983.
7. Urojewa R.M., Kusnezowa O.F. Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache. M.: Verlag Hochschule, 1976.
8. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch I. Max Hueber Verlag, 1994.
9. <https://www.de-online.ru/index/0-793>
10. <https://speakasap.com/ru/de-ru/seven/4/>
11. <http://startdeutsch.ru/grammatika/glagoly/modalnyeglagoly/27-modalnye-glagoly-v-nemetskom-yazyke>